

A limpiar el mundo



Poniendo manos a la obra

- § En 2006 el gobierno del Reino Unido presentó un Proyecto de Ley sobre el Cambio Climático para reducir las emisiones en un 60% para el año 2050 (UK Government 2006)
- § En 2001, en San Francisco, EEUU, la comunidad votó a favor de una iniciativa que pagó por paneles solares, ahorro energético y turbinas de viento para instalaciones públicas (The Vote Solar Initiative 2007).
- § Méjico fue el primer gran productor de petróleo en ratificar el Protocolo de Kyoto (Pew Center 2007).
- § En 2007 el Ministro Alemán de Medio Ambiente anunció su propósito de doblar la cantidad de energía no proveniente de combustibles fósiles para el año 2020 (Deutsche Well World 2007).
- § Wal-Mart, la mayor cadena comercial del mundo, tiene como objetivo reducir las emisiones en un 20% para el 2012. Con esto también se espera reducir los gastos operativos (Mongabay.com 2006).
- § Brasil ofrece incentivos a los compradores de automóviles que producen menos emisiones (Pew Center 2007).
- § En India en 2000 las políticas energéticas redujeron las emisiones de dióxido de carbono en un 5% (Pew Center 2007).

Enfrentándose al cambio climático

Los efectos del cambio climático son de largo alcance. Afectan a individuos, comunidades, empresas y gobiernos de todo el mundo. Por esta razón todos los sectores de la sociedad están buscando la manera de reducir al mínimo los efectos que el cambio climático tendrá en el futuro y de enfrentarse a estos efectos.

Soluciones

Reducción de emisiones

La principal causa del cambio climático son los mayores niveles de gases de efecto invernadero en la atmósfera (UNEP 2007). El principal gas causante del efecto invernadero es el dióxido de carbono que se produce al quemar combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas natural con el fin de producir energía (PEW Center 2007). Estos combustibles se utilizan para producir electricidad y para el transporte por todo el mundo.

Existen dos formas de reducir los niveles de gases de efecto invernadero:

- § Las emisiones se pueden evitar o reducir poniendo fin a la actividad que las produce (ej: no conduciendo un coche), introduciendo métodos que ahorren energía (ej: utilizando bombillas de bajo consumo), o utilizando fuentes alternativas de energía, como la eólica o la solar con el fin de producir menos emisiones.
- § La captura del carbono mediante sumideros biológicos que absorben el dióxido de carbono. Por ejemplo árboles y plantas en tierra y en el mar capturan dióxido de carbono de la atmósfera a través de la fotosíntesis (UNSW 2004).

Soluciones a todos los niveles

Todos los sectores de la sociedad contribuyen a la producción de gases de efecto invernadero. Por lo tanto individuos, comunidades, empresas y gobiernos deben

participar en las soluciones y se debe actuar a nivel local, nacional e internacional.

Los gobiernos pueden:

- Introducir políticas y legislación que:
- § Apoyen fuentes alternativas de energía, como la eólica o la solar.
- § Promuevan el ahorro energético en empresas y hogares.
- § Fomenten el mercado de créditos de carbono.

Las empresas pueden:

- § Introducir tecnología y técnicas que reduzcan el consumo de energía en sus operaciones.
- § Reducir el consumo de energía de los productos que fabrican, como aparatos electrodomésticos y automóviles.
- § Ser *carbon neutral* contrarrestando sus emisiones.
- § Ahorrar dinero reduciendo su consumo de energía.

Los individuos pueden:

- § Para empezar puedes calcular tu impacto actual. En http://www.davidsuzuki.org/Climate_Change/What_You_Can_Do/carbon_neutral.asp encontrarás una serie sitios que te ayudarán a calcularlo.
- § Simples medidas en el consumo de energía como apagar las luces y utilizar menos el coche pueden reducir tu impacto.

Las comunidades pueden:

En la página siguiente encontrarás sugerencias.

Acción comunitaria

Todos los sectores de la sociedad necesitan entrar en acción. La acción a nivel comunitario, además de poder reducir al mínimo los efectos del cambio climático y poder enfrentarse a éstos de forma directa, también puede influir y lograr cambios en otros sectores de la sociedad como las empresas y el gobierno.

Acción comunitaria

- § Calcula tus emisiones de dióxido de carbono, las de tu familia o de tu comunidad, fija un objetivo de reducción de emisiones y crea un plan de acción para lograrlo. Ve a http://www.davidsuzuki.org/Climate_Change/What_You_Can_Do/carbon_neutral.asp o <http://www.earthday.net/>
- § Anima al gobierno y a los políticos (locales, estatales y nacionales) a que introduzcan objetivos de reducción de emisiones y políticas que fomenten las energías renovables. La UNFCC (2007) recomienda que los países industrializados reduzcan sus emisiones entre el 60 y el 80% para 2050.
- § Anima a tu gobierno local a que se una a las Ciudades por la Protección del Clima en www.iclei.org/co2/
- § Protege árboles y bosques. La deforestación y cambios en el uso de la tierra producen al menos 25% de las emisiones globales de gas de efecto invernadero (Conservation Internacional 2007).
- § Organiza un programa para plantar árboles. Visita el sitio web de la Campaña de los Mil Millones de Árboles si deseas información y materiales de apoyo <http://www.unep.org/billiontreecampaign/index.asp> (en inglés, francés, español, portugués y árabe).
- § Evita el empaquetado excesivo. La reducción de los desechos ayudará a reducir las emisiones (Climate Crisis 2007). Lee las Páginas Informativas de A Limpiar el Mundo *Basura en el Medio Ambiente y Bolsas de Plástico*.
- § Anima a los colegios a que incluyan el tema del cambio climático en su currículum.

- § Explora energías alternativas como cocinas solares – visita <http://www.solarcooking.org/docs.htm> (en 15 idiomas).
- § En zonas afectadas por la sequía el agua puede escasear. Estudia la forma de ahorrar agua y considera la posibilidad de almacenar más agua – visita <http://practicalaction.org/practicalanswers/> y la Página Informativa de A Limpiar el Mundo *Ahorrar Agua*.
- § Sugiere a tu profesor o jefe que organice un día para ir a pie al trabajo o al colegio.
- § La biodiversidad de la agricultura supone una garantía contra el cambio climático. Tener suministros de semillas diversas y ser flexible con respecto a los tipos de cosechas que se pueden sembrar son estrategias de adaptación vitales. <http://www.ukabc.org/> y <http://www.fao.org/biodiversity/>
- § Aumenta la concienciación de tu comunidad – utiliza algún edificio público o la plaza del pueblo como punto de información, pon tablones de anuncios, organiza bailes, obras de teatro o competiciones de pósters. Utiliza mensajes sencillos para que surtan más efecto.
- § Pídele a los medios de comunicación locales como la radio, que incluyan segmentos sobre el cambio climático, ya sea de forma regular o esporádica.
- § Acuérdate de promocionar tus éxitos lo máximo posible – notifica a los medios de comunicación, a A Limpiar el Mundo y a otras organizaciones locales, nacionales e internacionales.

En la Lista de Recursos a través de Internet de A Limpiar el Mundo encontrarás más sitios web que te serán útiles.



References

- Climate Crisis, *ten things to do*, viewed 12 March 2007, <http://www.climatecrisis.net/pdf/10things.pdf>
- Conservation International, 2007, *Climate Change*, viewed 12 March 2007, <http://www.conservation.org/xp/CIWEB/programs/climatechange/>
- Deutsche Well World, 2007, *German Companies World-Leaders in Renewable Energy*, viewed 12 March 2007, <http://www.dw-world.de/dw/article/0,2144,2355370,00.html>
- Mongabay.com, 2006, *A Green Walmart?* viewed 12 March 2007, <http://news.mongabay.com/2006/0208-walmart.html>
- Pew Center on Global Climate Change, *Climate Change Mitigation in Developing Countries*, viewed 12 March 2007, http://www.pewclimate.org/global-warming-in-depth/all_reports/climate_change_mitigation/dev_mitigation_execs.cfm
- The Vote Solar Initiative, *Regional Initiatives*, viewed 12 March 2007, <http://www.votesolar.org/state-initiatives/regional.html>
- UK Government, 2006, *Government unveils Climate Change Bill*, 16 November 2006, viewed 12 March 2007, http://www.direct.gov.uk/en/NI1/Newsroom/DG_064897
- UNEP (United Nations Environment Program) 2007, *World Environment Day – 5 June 2007*, Factsheet, viewed 12 March 2007, http://www.unep.org/wed/2007/downloads/documents/Factsheet_en.pdf
- UNFCC (United Nations Framework Convention on Climate Change), 2007, *UNFCC Executive Secretary calls for speedy and decisive action on climate change*, viewed 12 March 2007, http://unfccc.int/files/press/news_room/press_releases_and_advisories/application/pdf/07_0202press_rel_paris_en.pdf
- UNSW (University of New South Wales), 2004, *Managing the Greenhouse*, Workbook for Master of Environmental Management, Graduate Certificate & Graduate Diploma. UNSW, Sydney.

Esta página informativa fue actualizada en marzo 2007.