



Conservar agua

El cuerpo humano está compuesto en un 60% de agua. El agua es una parte necesaria de nuestras vidas para el consumo e higiene.

A medida que crece la población y el cambio climático influye en la cantidad de agua disponible, el agua dulce se convierte en un recurso cada vez más escaso.

¿Sabía usted?

- El ciudadano medio utiliza entre 20 y 50 m³ de agua al año, dependiendo de si vive en una zona rural o urbana y si tiene acceso a agua en el hogar.
- El 70% del agua dulce existente en el mundo se utiliza en la agricultura, el resto se utiliza en la industria y el hogar.
- Tan solo el 30% del agua utilizada en la agricultura acaba regando cosechas, el resto a menudo se desperdicia.
- Formas de riego y desagües ineficaces han provocado el aumento de salinidad del suelo en 30 millones de hectáreas de los 240 millones de hectáreas de regadío existentes en el mundo.
- Actualmente no existe suficiente agua para el saneamiento e higiene del 40% de la población mundial.
- Se cree que bañarse en mares contaminados causa problemas de salud suponiendo un coste global anual de 1.600 millones de dólares americanos.

Problemas

Escasez

Aunque el 70% de la superficie terrestre está cubierta por agua, tan solo el 25% es dulce.

Solamente se puede acceder a un tercio del agua dulce, la que se encuentra en lagos, pantanos, ríos y el agua subterránea. El resto está congelada en los glaciares, capas de hielo, zonas montañosas o en las profundidades de la tierra.

Demanda creciente

En el último siglo la población mundial se ha triplicado y el consumo de agua se ha multiplicado por seis.

La competencia por el agua es intensa para hacer frente a las demandas de la creciente población mundial, la industrialización y la generación de energía hidráulica.

Previsión de disponibilidad

Las previsiones indican que en el año 2025 más de 2,8 millones de personas de 48 países se enfrentarán a problemas con el agua o a su escasez y para el año 2050 es probable que al menos una de cada cuatro personas viva en países afectados por escasez crónica o recurrente de agua dulce.

Contaminación

La urbanización e industrialización contamina los cauces al descargar agua de forma irresponsable.

Aunque la mayoría del agua utilizada en la industria vuelve al ciclo del agua, a menudo se contamina con sustancias químicas y metales pesados.

Los minerales también pueden lixiviarse a aguas subterráneas cuando se deposita basura cerca del agua.

Enfermedades hídricas

El agua contaminada puede propagar enfermedades en poblaciones cercanas al ingerirse o entrar en contacto con la piel.

Más de 3 millones de personas mueren cada año de enfermedades causadas por agua contaminada.

Aguas estancadas y contaminadas también dan lugar a un aumento de insectos como mosquitos portadores de malaria.

Formas de conservar agua

La forma de disminuir el consumo de agua y proteger los cauces de la contaminación varía mucho dependiendo de la zona y el país.

Estudie su zona para identificar los problemas fluviales y para determinar formas de mejorar la eficacia del uso del agua. He aquí algunos ejemplos e ideas.

En la casa

- Repare grifos y tuberías que goteen.
- Instale aparatos que ahorren agua como grifos, mangueras de duchas e inodoros con cisternas de doble sistema de vaciado de agua.
- Cierre el grifo mientras se lava los dientes o se afeita.
- Tarde menos tiempo en ducharse.
- Utilice la lavadora y el lavavajillas únicamente cuando estén llenos.

En el jardín

- Riegue las plantas a una hora en que haga menos calor para reducir al mínimo la evaporación.
- Recoja el agua de la lluvia para regar el jardín
- Utilice la escoba para limpiar el camino, en lugar de la manguera
- Use en el jardín agua residual doméstica procedente de la ducha, el lavadero o la cocina.
- Plante vegetación nativa que requiere menos agua

En el colegio

- Hable de los problemas del agua en las clases sobre el medio ambiente
- Escriba ensayos y organice discusiones para concienciar a todos
- Organice una exhibición sobre formas de ahorrar agua
- Adopte un cauce con el fin de mejorar la calidad del agua y estudiar la flora y fauna nativas

En el trabajo

- Encuentre maneras de ahorrar agua durante la fabricación de artículos
- Asegúrese de que las aguas residuales industriales tienen un tratamiento adecuado y no van a parar a cauces
- Vuelva a utilizar agua no contaminada en la hierba
- Instale grifos que ahorren agua y temporizadores

En la comunidad

- Anime a otros a deshacerse de la basura de forma apropiada para evitar que acabe en los cauces
- Acampe sin ensuciar
- Organice la limpieza de un cauce
- Mantenga los cauces sin algas
- Organice programas de educación comunitaria
- Plante vegetación nativa cerca de los cauces para estabilizar el suelo, prevenir la erosión y retener el agua, lo cual puede afectar la calidad del agua

En la agricultura

- Practique el riego gota a gota en lugar de anegar o regar cosechas por aspersión para reducir al mínimo la evaporación
- Riegue según lo requiera cada planta
- Vuelva a utilizar el agua sobrante y capture el agua de lluvia para regar la cosecha

A Limpiar



el Mundo

Socios en acción

- En la India, Prithvi Innovations organiza visitas al tablero del agua para mostrarles a los estudiantes la fuente del agua que ellos consumen y para discutir maneras de ahorrar agua.
- En Kenya, el socio Lake Victoria Permaculture Network Initiative se lleva a cabo campañas con regularidad para quitar el jacinto acuático suráfricano, una hierba mala que amenaza la biodiversidad del lago.

Más información

A Limpiar el Mundo

www.cleanuptheworld.org

Clean Up Australia

www.cleanup.com.au

Give Water a Hand

www.uwex.edu/erc/gwah

International Water and Sanitation Centre

www.irc.nl

Save Water

www.savewater.com.au

PNUMA (Agua Dulce)

www.unep.org/themes/freshwater

Earth Day - Water for Life

<http://www.earthday.net/programs/currentcampaigns/waterforlife/default.aspx>

Water Science for Schools

<http://ga.water.usgs.gov/edu>

World Water Council

www.worldwatercouncil.org

Oz Green

www.ozgreen.org.au

Esta información fue actualizada en mayo 2008